

SINIF : 6
ÖĞRENME ALANI : HZ. MUHAMMED
ÜNİTE : 3 / SON PEYGAMBER HZ. MUHAMMED
MATERYAL TÜRÜ : PROJE ÖDEVİ



İÇERİK	SINIF DÜZEYİ	BEKLENEN BECERİLER	HAZIRLAMA SÜRESİ	DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR
Hicretle ilgili senaryo yazıyoruz.	6. SINIF	1. Araştırma 2. Mekân ve kronolojiyi doğru algılama 3. Verileri toplama ve sıraya koyma	3 Hafta	Proje değerlendirme Ölçeği ve Grup Öz Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

Bu görevde sizlerden: Hayal gücünüzü kullanarak Müslümanların Medine'ye hicret edişini ele alan bir senaryo yazmanız beklenmektedir.

YÖNERGE

Ödevinizi yaparken aşağıdaki adımları uygulayınız.

1. Bu çalışmayı yapabilmek için öncelikle gruplar oluşturulur.
2. Gruplar oluştuktan sonra her grup bir tane proje lideri seçer ve bu lider projenin yürütülmesinde öncülük etmekle görevlidir.
3. Grup üyeleri kendi aralarında görev dağılımı yapar.
4. Bu aşamalardan sonra Müslümanları Mekke'den Medine'ye göç etmesine zorlayan nedenleri araştırınız.
5. Medinelilerin Müslümanları Medine'ye davet etmesi "Akabe Biatları" konusunu araştırınız.
6. Hz. Muhammed'in Medine'ye hicret yolculuğunu ve bu yolculuk da kimin kendisine eşlik ettiğini araştırınız.
7. Müslümanların ve Hz. Muhammed'in Medine'ye geldiklerinde Medineliler tarafından nasıl bir şekilde karşılandıklarını araştırınız.
8. Müslümanların Medine dönemini hakkında bilgi toplayınız.
9. Toplamış olduğunuz tüm bu bilgilerden yararlanarak " Müslümanların Medine'ye hicret edişi" konulu bir senaryo yazınız.
10. Sizden o dönemi anlatan bir film çekmeniz istenseydi siz nasıl bir film çekmeyi isterdiniz? O dönemi filminiz de nasıl ele alır ve anlatırdınız?" sorusunu göz önünde bulundurarak senaryonuzu oluşturunuz. Yalnız senaryonuzun kısa, öz ve anlaşılır olmasına dikkat ediniz.
11. Senaryonuzu oluştururken kitap, dergi ve diğer malzemelerin yanında internet ve benzeri araçlardan yararlanabilirsiniz.
12. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeniniz ile sosyal bilgiler öğretmeninizden yardım alabilirsiniz.
13. Çalışmanızda yararlandığınız kaynakları belirtiniz.
14. Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.
15. Çalışmanızı zamanında tamamlayarak kontrollerini yapınız ve zamanında teslim ediniz.
16. Çalışmanızı istediğiniz şekilde tasarlayabilir ve sınıfta diğer arkadaşlarınızla paylaşabilirsiniz.

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Projenin Adı :
Grup Üyelerinin
Adı ve Soyadı :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

GÖZLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	DERECELER				
	Çok iyi	İyi	Orta	Geçer	Yetersiz
	5	4	3	2	1
I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ					
Projenin amacını belirleme					
Projeye uygun çalışma planı yapma					
Grup içinde görev dağılımı yapma					
İhtiyaçları belirleme					
Farklı dinî kaynaklardan bilgi toplama					
Projeyi plana göre gerçekleştirme					
TOPLAM					
II. PROJENİN İÇERİĞİ					
Türkçeyi doğru ve etkili kullanma					
Bilgilerin doğruluğu					
Toplanan bilgilerin analiz edilmesi					
Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma					
Toplanan bilgileri düzenleme					
Kritik düşünme becerisini gösterme					
TOPLAM					
III. SUNU YAPMA					
Türkçeyi doğru ve etkili konuşma					
Sorulara cevap verebilme					
Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma					
Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme					
Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma					
Verilen sürede sunuyu yapma					
Sunum sırasındaki öz güvene sahip olma					
Severek sunu yapma					
TOPLAM					
GENEL TOPLAM					

Öğretmenin yorumu:

GRUP ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Grubun Adı:

Gruptaki öğrencilerin Adları:

Açıklama: Aşağıdaki tabloda grubunuzu en iyi şekilde ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

DEĞERLENDİRİLECEK TUTUM VE DAVRANIŞLAR	DERECELER		
	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
1 . Araştırma planı yaptık.			
2. Görev dağılımı yaptık.			
3. Araştırmada çeşitli kaynaklardan yararlandık.			
4. Etkinlikleri birlikte hazırladık.			
5. Görüşlerimizi rahatlıkla söyledik.			
6. Grupta uyum içinde çalıştık.			
7. Birbirimizin görüşlerini ve önerilerini dinledik.			
8. Grupta birbirimize güvenerek çalıştık.			
9. Grupta birbirimizi takdir ettik.			
10. Çalışmalarımız sırasında birbirimizi cesaretlendirdik.			
11. Sorumluluklarımızı tam anlamıyla yerine getirdik.			
12. Çalışmalarımızı etkin bir biçimde sunduk.			
TOPLAM			

Öğretmen bilgi notu:

Değerlendirme Ölçeği (Rubric)

Öğrencilerin ölçekten (form) aldıkları puanların ortalamasını kullanarak başarılarını ölçebilirsiniz.

Her zaman = 3

Bazen = 2

Hiçbir zaman = 1

3 = İyi	Öğrencinin başarıları ortalamasının üstündedir.
2 = Orta	Öğrencinin başarıları orta düzeydedir.
1 = Yetersiz	Öğrencinin başarıları orta düzeyin altındadır.