

**SINIF** : 6  
**ÖĞRENME ALANI** : HZ. MUHAMMED  
**ÜNİTE** : 3 / SON PEYGAMBER HZ. MUHAMMED  
**MATERYAL TÜRÜ** : ETKİNLİK



## EN HÜZÜNLÜ GAZETE

SINIF	6
ÜNİTE	SON PEYGAMBER HZ. MUHAMMED
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	Bir ders saati
ÖĞRENME ALANI	HZ. MUHAMMED
KAZANIMLAR	Hiz. Muhammed'in vefatının sahabe üzerinde bıraktığı tesiri yorumlar.
TEMEL BECERİLER	Araştırma, mekan ve kronolojiyi doğru algılama, duygudaşlık kurma, iletişim, sosyal katılım.
KAYNAKLAR	Görsel materyal, Ders kitabı, Kur'an-ı Kerim
SÜREÇ	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerden derse gelmeden önce Peygamber Efendimizin vefatı ile ilgili araştırma yapmaları istenir.</li><li>Öğrenciler derste sınıf mevcuduna göre 3 ya da 4'er gruplara ayrılır.</li><li>Gruplar belirlendikten sonra "8 Haziran 632 yılında bir gazete çıkmış olsaydı manşetler nasıl olurdu?" sorusu sorularak öğrencilerden belirtilen tarihle ilgili bir gazete yapmaları istenir.</li><li>-8 Haziran 632 yılında bir gazete çıkmış olsaydı manşetler nasıl olurdu?</li><li>-Siz olsaydınız hangi manşeti atardınız?</li><li>-Gazetenin içeriğinde neler olurdu?</li><li>-Gazetenizde nelere yer verirdiniz?</li><li>-İnsanların özellikle sahabelerin duygu ve düşünceleri nasıl olurdu?</li></ul> <p>gibi sorularla öğrenciler yönlendirilir ve yapacakları gazetenin içeriği ile ilgili ipuçları verilir. Sizler de daha farklı sorular ekleyebilirsiniz.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Özellikle Hiz. Muhammed'in vefatının sahabe üzerinde bıraktığı tesiri anlayabilmeleri için</li></ul> <p>Sahabelerin duygu ve düşüncelerine yer vermeleri sağlanmalıdır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Bununla ilgili olarak Hiz. Peygamber vefat ettiğinde Hiz. Ömer'in ve Hiz. Ebu Bekir'in duygu ve düşüncelerine yer verilmeli, aynı zaman da Hiz. Ebu Bekir'in Müslümanları teselli etmesindeki örnek davranışlarına da vurgu yapılmalıdır.</li><li>Çalışmalar bittikten sonra en güzel çalışmalar yine öğrencilerin seçimiyle belirlenip okul ya da sınıf panosuna asılmalı ve sergilenmelidir.</li></ul>
DEĞERLENDİRME	Ek -1 de ki "Son Gül" adlı çalışma öğrencilere yaptırarak öğrencilerin duygu ve düşünceleri alınır. Ya da Ek -2 de ki Öz değerlendirme ve Ek-3' te ki Akran Değerlendirme formunu doldurarak öğrencileri değerlendirebilirsiniz.

## EK - 1

Peygamber efendimizin vefatına üzüldüm. Çünkü .....

.....

.....

.....

.....

.....

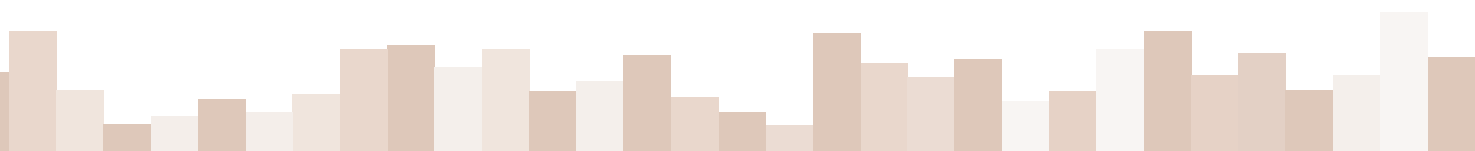
.....

.....

.....

.....

.....



**EK-2****Adı ve Soyadı :****Sınıfı ve Numarası :****ÖZ DEĞERLENDİRME**

“Hz. Muhammed’in vefatının sahabe ve onu seven Müslümanların üzerinde bıraktığı tesiri” ne kadar anladığınızı ve öğrendiğinizi anlamak için kendinizi değerlendiriniz. Bunun için aşağıda ki soruları cevaplayınız. Sorulardan size uygun olanlar için x işareti koyunuz.

ÖZ DEĞERLENDİRME	Bunu çok iyi yapabiliyorum.	Bunu kısmen yapabiliyorum.	Bunu yapamıyorum.
Hiz. Muhammed’in ne zaman vefat ettiğini söyleyebilirim.			
Hiz. Muhammed’in vefatının sahabe üzerinde bıraktığı tesiri açıklayabilirim.			
Hiz. Muhammed’in vefatı üzerine sahabelerin hissetmiş olduğu duygu ve düşüncelerine örnekler verebilirim.			
Hiz. Ebu Bekir’in üzgün olan Müslümanları nasıl bir şekilde teselli ettiğini açıklayabilirim.			
Hiz. Muhammed’in vefatı ile ilgili Kur’an dan bir ayet söyleyebilirim.			
Hiz. Muhammed’in vefatı ile ilgili kendi duygu ve düşüncelerimi belirtebilirim.			

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

.....

**EK-3**

**Adı ve Soyadı :**

**Sınıfı ve Numarası :**

**AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU**

Bu formu birlikte çalıştığınız tüm grup üyeleri için ayrı ayrı doldurunuz.

**GRUBUN İSMİ :** .....

**DEĞERLENDİRİLEN**

**ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI :** .....

1. Beraber çalıştığınız arkadaşınızın gruba kişisel katkıları nelerdir?

.....  
.....  
.....

2. Arkadaşınızın, grubunuzun performansını etkileyen zayıf yanları nelerdir?

.....  
.....  
.....

3. Arkadaşınız bireysel sorumluluklarını yerine getirmiş midir?

.....  
.....  
.....

4. Arkadaşınız grup üyeleri ile yardımlaşır mı?

.....  
.....  
.....

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni

.....

