

İÇERİK	SINIF DÜZEYİ	BEKLENEN BECERİLER	HAZIRLAMA SÜRESİ	DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR
Abdestin alınışını anlatan Hacivat-Karagöz sahnesi hazırlıyoruz.	6. SINIF	1. Araştırma 2. Yaratıcı düşünme 3. Karar verme 4. Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma 5. İlişkilendirme 6. Empati kurma	2 Hafta	Proje değerlendirme Ölçeği Ve Grup Öz Değerlendirme Formu

Sevgili öğrenciler,

**Bu görevde sizlerden abdestin önemini, alınışını ve dikkat edilmesi gereken özelliklerini Hacivat ve Karagöz'ün dilinden karşılıklı konuşma tarzında beklenmektedir.**

#### **YÖNERGE**

**Ödevinizi yaparken aşağıdaki adımları uygulayınız.**

1. Bu çalışmayı yapabilmek için öncelikle gruplar oluşturulur ve gruba bir isim belirlenir.
2. Her grup kendi içinde bir proje lideri belirler ve bu lider projenin yürütülmesinde öncülük etmekle görevlidir.
3. Grup üyeleri konu hakkında neler yapabileceklerini taslak şeklinde belirler ve görev dağılımı yapılır.
4. Abdestin alınışı, önemi, dikkat edilmesi gerekenlerin neler olduğunu araştırınız.
5. Hacivat Karagöz'ün dilinden yazılmış metinleri okuyunuz. Çalışmanızı Hacivat Karagöz sahnesine uyarlamaya çalışınız.
6. Hacivat Karagöz konuşmalarında, abdestin alınışı, önemi ve dikkat edilmesi gereken hususlar yer almalıdır.
7. Araştırmalarınızı birbirleriyle uyumlu olacak şekilde renkli A4 kağıtlarına, okunaklı yazılmasına dikkat ediniz.
8. Çalışmanızda Hacivat ve Karagöz'ün resimlerini kullanabilirsiniz.
9. Çalışmanızı yaparken kitap, gazete, dergi, kütüphane, internet vb. kaynaklardan yararlanabilirsiniz. Çalışmanızın her aşamasında öğretmeninizden yardım alabilirsiniz.
10. Çalışmanızın sonunda yararlandığınız kaynakları belirtiniz.
11. Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.
12. Çalışmanızın yönergeye uygunluğunu kontrol ediniz ve zamanında teslim ediniz.

**13.**  
**PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Projenin Adı :**  
**Grup Üyelerinin**  
**Adı ve Soyadı :**

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**

GÖZLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	DERECELER				
	Çok iyi	İyi	Orta	Geçer	Yetersiz
	5	4	3	2	1
I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ					
Projenin amacını belirleme					
Projeye uygun çalışma planı yapma					
Grup içinde görev dağılımı yapma					
İhtiyaçları belirleme					
Farklı dinî kaynaklardan bilgi toplama					
Projeyi plana göre gerçekleştirme					
TOPLAM					
II. PROJENİN İÇERİĞİ					
Türkçeyi doğru ve etkili kullanma					
Bilgilerin doğruluğu					
Toplanan bilgilerin analiz edilmesi					
Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma					
Toplanan bilgileri düzenleme					
Kritik düşünme becerisini gösterme					
TOPLAM					
III. SUNU YAPMA					
Türkçeyi doğru ve etkili konuşma					
Sorulara cevap verebilme					
Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma					
Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme					
Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma					
Verilen sürede sunuyu yapma					
Sunum sırasındaki öz güvene sahip olma					
Severek sunu yapma					
TOPLAM					
GENEL TOPLAM					

## Öğretmenin yorumu:

### GRUP ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

**Grubun Adı:**

**Gruptaki öğrencilerin Adları:**

**Açıklama:** Aşağıdaki tabloda grubunuzu en iyi şekilde ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

DEĞERLENDİRİLECEK TUTUM VE DAVRANIŞLAR	DERECELER		
	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman
1 . Araştırma planı yaptık.			
2. Görev dağılımı yaptık.			
3. Araştırmada çeşitli kaynaklardan yararlandık.			
4. Etkinlikleri birlikte hazırladık.			
5. Görüşlerimizi rahatlıkla söyledik.			
6. Grupta uyum içinde çalıştık.			
7. Birbirimizin görüşlerini ve önerilerini dinledik.			
8. Grupta birbirimize güvenerek çalıştık.			
9. Grupta birbirimizi takdir ettik.			
10. Çalışmalarımız sırasında birbirimizi cesaretlendirdik.			
11. Sorumluluklarımızı tam anlamıyla yerine getirdik.			
12. Çalışmalarımızı etkin bir biçimde sunduk.			
TOPLAM			

**Öğretmen bilgi notu:**

**Değerlendirme Ölçeği (Rubric)**

**Öğrencilerin ölçekten (form) aldıkları puanların ortalamasını kullanarak başarılarını ölçebilirsiniz.**

**Her zaman = 3**

**Bazen = 2**

**Hiçbir zaman = 1**

3 = İyi	Öğrencinin başarıları ortalamasının üstündedir.
2 = Orta	Öğrencinin başarıları orta düzeydedir.
1 = Yetersiz	Öğrencinin başarıları orta düzeyin altındadır.