

SINIF : 5
ÖĞRENME ALANI : KÜLTÜR
ÜNİTE : 6 / VATANIMIZI VE MİLLETİMİZİ SEVİYORUZ
MATERYAL TÜRÜ : PERFORMANS GÖREVİ



| İÇERİK | SINIF DÜZEYİ | BEKLENEN BECERİLER | HAZIRLAMA SÜRESİ | DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR |
|-------------------------------------|--------------|--|------------------|--------------------------------------|
| Vatanımızı ve Milletimizi Seviyoruz | 5. SINIF | Araştırma, veri toplama, bilgi ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak sunabilme ve verileri, Kur'an mealini kullanabilme, raporlaştırma becerisi. | 2 Hafta | Dereceli puanlama anahtarı |

Sevgili öğrenciler,

Bu görevde sizden Kur'an-i Kerim'de şehit kavramının geçtiği ayetleri tespit etmeniz istenmektedir.

YÖNERGE:

Ödevinizi yaparken aşağıdaki adımları uygulayınız.

1. Bu çalışma bir kişilik bir çalışma olabileceği gibi bir grup çalışması da olabilir.
2. Öncelikle aile büyüklerinizden ve öğretmeninizden yardım isteyiniz.
3. Kur'an mealinden şehit kavramı geçen ayetleri tespit ediniz.
4. Tespit edilen ayetler Kurandaki sıraya göre veya iniş sırasına göre alt alta yazılır.
5. Yazım işi A4 dosya kâğıdına olabileceği gibi dergi halinde kartona veya daha farklı şekillerde de olabilir. Süslemeler abartıya kaçmayacak şekilde yapılabilir. Sim kullanılmamalıdır.
6. Yapılan araştırmalar ışığında, öğrencinin konuyla ilgili kendi düşüncelerini de içeren bir kompozisyon yazılır.
7. Konuyla ilgili imkân varsa Powerpoint, film, resim, vb. görsel materyaller hazırlanmalıdır.
8. Çalışmanızı sınıfınızdaki panolarda sergileyebileceğiniz gibi Papper Poit olarak da arkadaşlarınıza sunabilirsiniz.
9. Türkçeyi doğru ve düzgün kullanınız. Sayfa düzenine özen gösteriniz.
10. Çalışmanız puanlama anahtarına göre derecelendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.
11. Çalışmanızı zamanında tamamlayarak kontrollerini yapınız.

| PUANLAMA ANAHTARI | | | |
|--------------------------|-------------------|----------|--------------------|
| ÖLÇÜTLER | PERFORMANS DÜZEYİ | | |
| | Çok iyi (3) | Orta (2) | Geliştirilmeli (1) |
| İçerik yeterliği | | | |
| Yaratıcılık ve görsellik | | | |
| Zamanlama | | | |
| Kaynaklardan yararlanma | | | |
| Sergileme | | | |
| TOPLAM : | | | |