

**SINIF : 5**  
**ÖĞRENME ALANI : İBADET**  
**ÜNİTE : 2 / İBADET KONUSUNDA BİLGİLENERİM**  
**MATERYAL TÜRÜ : ETKİNLİK (HAYDİ HİKAYENİ ANLAT BAKALIM)**



SINIF	5
ÜNİTE	2
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	15 dakika
KAZANIMLAR	İbadetin ve ibadetle ilgili kavramların anlamlarını yorumlar.
KONUNUN BAŞLIĞI	Başlıca ibadetler.
İÇERİĞİ	Konunun kavramlarıyla ilgili hikaye oluşturmak.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Soru-cevap, tartışma, yorumlama, karşılaştırma
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Kavanoz, Kağıt, Kalem
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Üç ayrı kavram grubu oluşturulur a) Namaz, Dua, Oruç, Hac, Zekat, Kurban, Salih Amel b) Üsküdar, Mekke, Kudüs, Medine, Bağdat, Şam, Saraybosna c) Minber, Mihrap, Kürsü, Minare, Şadırvan, İftar, Sahur</li><li>2. Yukarıdaki kavramlar küçük kağıtlara yazılıp katlanarak üç ayrı kutuya veya kavanoza konulur.</li><li>3. Öğrenci üç ayrı kavanozdan birer kağıt alır.</li><li>4. Bu kavramlarla ilgili bir öykü anlatır.</li><li>5. Sırayla bu işi diğer öğrencilerde yapar.</li><li>6. Bu bir yarışma olacaksa süre tutulur.</li></ol>
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	Türkçe, Görsel Sanatlar
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Akran değerlendirme formu
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Sabahattin Nayir, Sinan Özyurt