

SINIF : 5
ÖĞRENME ALANI : İBADET
ÜNİTE : 2 / İBADET KONUSUNDA BİLGİLENERİM
MATERYAL TÜRÜ : ETKİNLİK (PANO ETKİNLİĞİ)



ETKİNLİK 3

SINIF	5
ÜNİTE	2
DERS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
SÜRE	5 dakika
KAZANIMLAR	Niçin ibadet edildiğini gerekçelendirir.
KONUNUN BAŞLIĞI	İbadet nedir? Niçin ibadet edilir?
İÇERİĞİ	“İbadet nedir?” ve “Niçin ibadet edilir?” sorularının cevapları aranır.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Beyin fırtınası ve sonuç çıkarma, soru-cevap, anlatım, sesli okuma, yordama yapma.
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf Panosu, Pano iğnesi, Not kağıdı, Kalem
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	Ekteki çizelge örnektir. Öğrenci “Niçin ibadet ederiz?” diye sorusunu bir öğrenciyi işaret ederek soruyor. İşaret edilen öğrenci “çünkü” diyerek konuyla ilgili duygu ve düşüncelerini öğretmenin verdiği not kağıdına yazıyor. Bu düşüncesini arkadaşlarıyla paylaşıyor ve bu not kağıdını sınıf panosuna iğneliyor.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLER İLİŞKİLENDİRME	Türkçe
ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Akran değerlendirme formu
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Sabahattin Nayir

5A SINIF PANOSU

İbadet etmeyi seviyorum:
Çünkü

Niçin ibadet ederiz? Çünkü

İbadet Allah'a teşekkür
etmektir. Çünkü